

**Kitá: Bet**

**Área: Lashón y Masoret**

**Morá: Eugenia Gonzalez**

### Actividades para la semana del 11 al 15 de mayo

Shalom ieladim, esta semana tendremos diferentes actividades para realizar.

**El día martes 12 de mayo, (18 de Iyar en el calendario hebreo) se celebra el jag-festividad de ל"ג בעומר Lag BaOmer.**

Los invito a preparar un documento de este jag, para realizarlo, deberá leer los siguientes textos:

Hace como dos mil años, los romanos gobernaban en Eretz Israel.

Durante esa época, la situación de los iehudim

era muy difícil ya que los romáim

no les permitían estudiar Torá o cuidar el Shabat.

Sin embargo, ocurrieron algunas cosas buenas y,

en especial, en Lag BaOmer.



**A**

► En esa época, los iehudim se rebelaron contra los romanos. El general de la rebelión era Shimón Bar Kojba. ¿Por qué estalló la revuelta? Porque los romanos impusieron leyes contra los iehudim, como la prohibición de estudiar Torá y cuidar el Shabat.

**B**

► La lucha de Bar Kojba contra los romanos fracasó al final, pero al principio los iehudim lograron vencerlos en algunas de las batallas. Una de ellas fue en Lag BaOmer. ¿Cómo informaban sobre sus victorias? Encendían fogatas sobre las colinas.

**C**

► A pesar de la prohibición de estudiar Torá, en esa época, Rabi Akiva tenía muchos alumnos. Pero la fuerte epidemia de una enfermedad contagiosa, afectó a sus estudiantes y muchos enfermaron. La epidemia se detuvo en Lag BaOmer.



**D**

► La leyenda cuenta que Rabi Shimon Bar Iojai murió en Lag BaOmer, pero antes de morir logró transmitir las enseñanzas de la Torá a sus alumnos. Para recordar a Rabi Shimon Bar Iojai se encienden medurot en Lag BaOmer, y alrededor de ellas se canta, se baila y se comen comidas asadas en el fuego de la medurá.



Según lo que leyeron y descubrieron, completen el documento de identidad del jag.

## 1- Explicación del nombre del Jag



## 2- ¿Cómo se festeja el jag?



## 3- En ל"ג בעומר Lag Baomer se recuerda

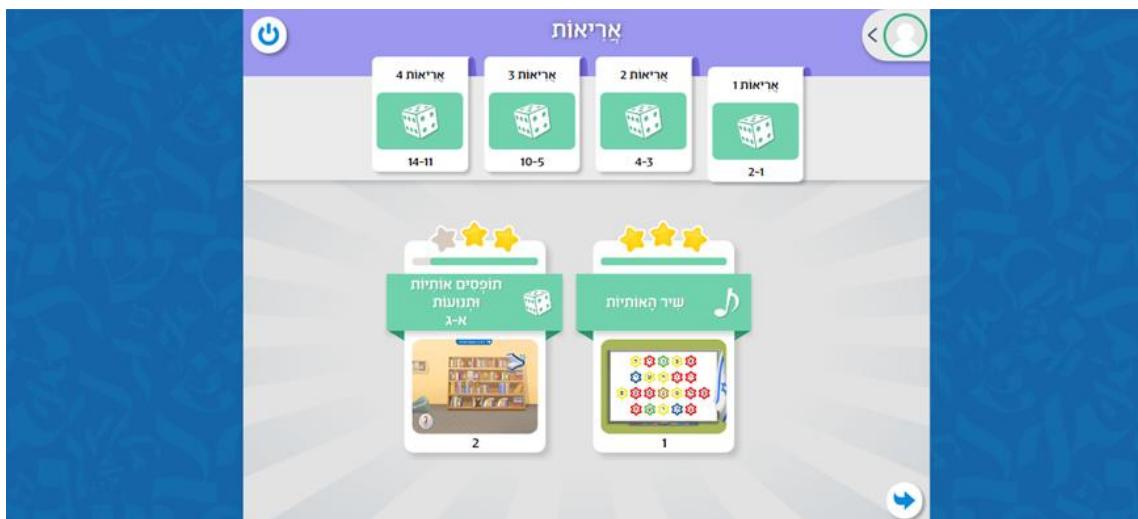


El día miércoles 13 de mayo, ingresarán a la plataforma de Italam como lo hacen diariamente [en la imagen de Ariot](#)



[Elegirán la imagen de ariot](#)





Una vez allí, ingresarán al dado de la izquierda, y van a buscar la actividad N°14



Esta actividad es para reforzar lo que trabajamos en la clase de zoom.

Los ieladim que no pueden ingresar a la plataforma de italam realizarán la siguiente actividad:

**Recortar y pegar donde corresponda los verbos que están en azul**





סֶבָּא וּמַדְסָה

סֶבָּא וּמַדְסָה

קֹרְא

קֹרְאִים

קֹרְאָת



אֲרִיאוֹת וּמַמְרָה שִׁירָה

אֲרִיאוֹת וּמַמְרָה שִׁירָה בְּחִגִּיה.

שָׁר

שָׁרִים

שָׁרָה



גָּבָרָת גּוּרִילָה וְאַדּוֹן גּוּרִילָה

אַדּוֹן וְגָבָרָת גּוּרִילָה בְּמִעֵרָה.

רוֹקְדָה

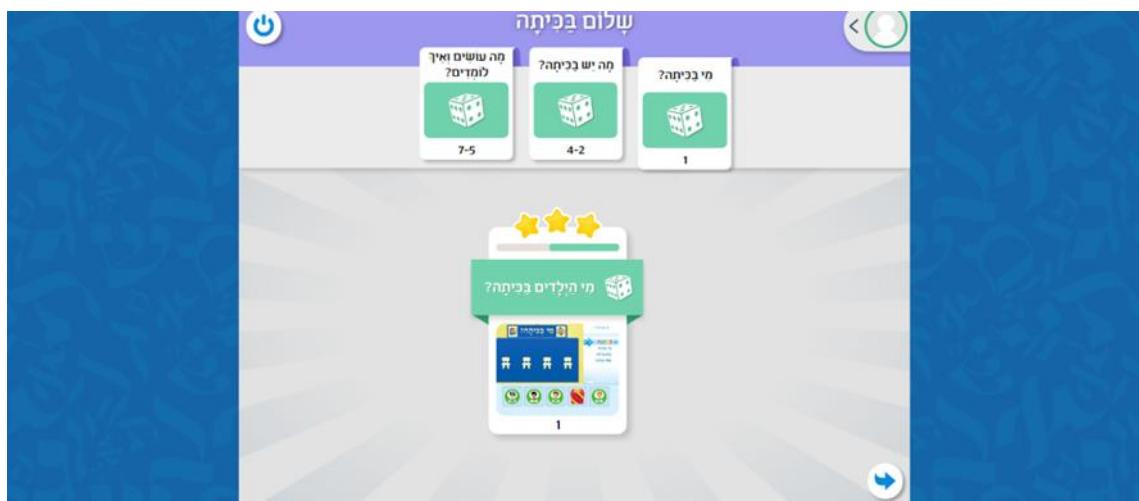
רוֹקֵד

רוֹקְדִים

El día jueves 14, ingresarán a la plataforma de Italam como lo hacen diariamente y elegirán la imagen de la kitá, la que está al lado de Ariot



Ingresarán al dado del medio, se abrirá la siguiente pantalla



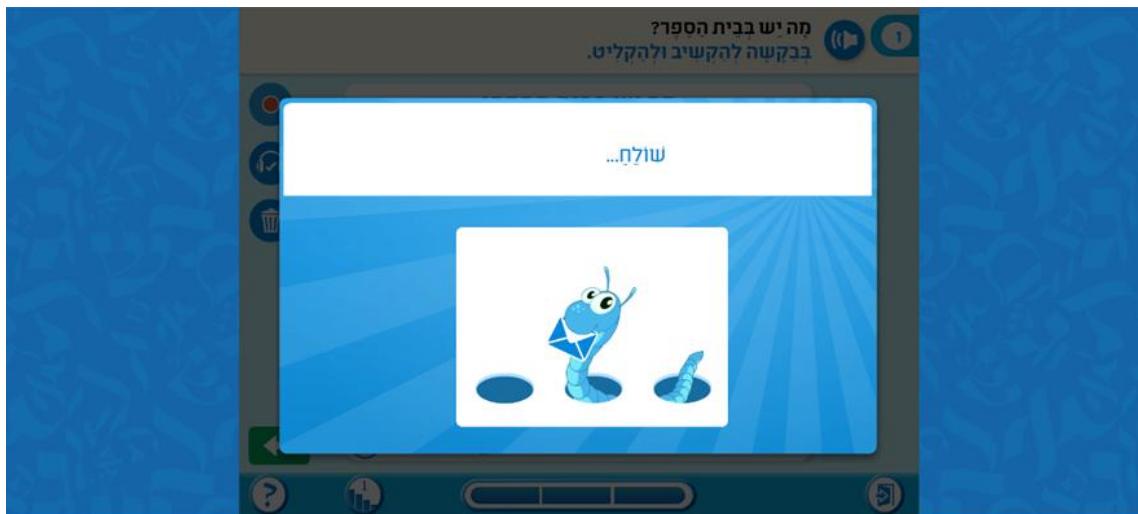
Elegirán la actividad N°4



Encontrarán la siguiente pantalla



Primero van a escuchar, luego **apretando el botón rojo de arriba** se van a grabar ustedes nombrando las cosas que ven en la kitá, después que lo hagan pueden presionar en el dibujo de los auriculares y se podrán escuchar, van a continuar de la misma manera. Cuando terminen de grabar verán lo siguiente:



Esta imagen significa que se está mandando lo que grabaron y yo lo podré escuchar. **Quien no pueda grabarlo con la computadora a través de la plataforma, lo puede hacer con el celular y me lo envía.**

**Los ieladim que no pueden ingresar a Italam van a ver el siguiente video:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Tp2ECiDx8XU> בכיתה יש en la Kitá hay

Luego se grabarán en un audio nombrando los elementos de la kitá.

El día viernes 15 les envío para que escuchen un link con un **uento סיפור** de shabat **חנילה ושמלת השבת** Janele ve simlat hashabat, Janele y el vestido de Shabat podrán verlo a partir del minuto 29 hasta el minuto 38

<https://www.youtube.com/watch?v=LaEjhecTnwE>

שבת שלום!!!!!!

Morá Euge